C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0088542.wmf

***Рабочая программа***

***лагеря дневного пребывания***

***«Солнышко»***

***на базе МБОУ «СШ № 6»***

***в 2017 году***

***«Шире круг!»***

1. ***Паспорт* программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название программы (как на титульном листе)*** | **«Шире круг!»** |
| ***Место реализации программы*** | **МБОУ «СШ № 6»** |
| ***Адрес ОО*** | **г.Майкоп, ул.Комсомольская, 276** |
| ***Руководитель ОО*** | **Ивахненко А.С.** |
| ***Начальник лагеря*** | **Киндсфатер Т.А.** |
| ***Составитель программы*** | **Киндсфатер Т.А., Ковтун Е.А.** |
| ***Время реализации программы (указать, с какого по какое время), продолжительность*** | **01.06 – 30.06.2017 г.** |
| ***Количество детей, возраст*** | **25 чел., 7-14 лет** |
| ***Цель*** | **1.Обеспечение оздоровления и**  **занятости детей во время летних**  **каникул;**  **2. Формирование творческой,**  **самоопределяющейся и**  **саморазвивающейся личности**  **школьника.** |
| ***Задачи*** | **- Организация разнообразной досуговой деятельности;**  **- Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска;**  **- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;**  **- Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельности;**  **- Формирование у школьников навыков общения и толерантности;**  **- Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;**  **- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;**  **- Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;**  **- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.** |
| ***Направления, форма организации лагеря*** |  |
| ***Механизмы реализации программы (в том числе с указанием конкретных сроков основных этапов реализации программы)*** | **1 этап – подготовительный (апрель-май);**  **2 этап – организационный (июнь);**  **3 этап – практический (июнь);**  **4 этап – аналитический (июль)** |
| ***Ожидаемые результаты.*** | **- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;**  **- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;**  **- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;**  **- Развитие коммуникативных способностей;**  **- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей (толерантность);**  **- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных условиях;**  **- Приобретение опыта ЗОЖ.** |
| ***Ресурсное обеспечение*** | **- Помещения для работы отряда – 2 шт.;**  **- столовая – 1 шт.;**  **-спортплощадка – 1 шт.;**  **- аудио- и видеоаппаратура;**  **- компьютер.** |
| ***Организационная структура управления программой*** | **Организационно – педагогическая деятельность предусматривает:**  **- комплектование штата лагеря кадрами;**  **- участие в семинарах для начальников лагерей по организации летнего отдыха детей;**  **- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;**  **- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;**  **- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».**  **В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:**  **Координаторы смены:**  **- начальник лагеря;**  **- старшая вожатая;**  **- инструктор по физической культуре.**  **Кураторы отрядов:**  **- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);**  **- вожатые (студенты-практиканты педагогического училища).**  **Методические условия предусматривают:**  **- наличие необходимой документации (программы, планы);**  **- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены и в течение срока работы лагеря (по необходимости);**  **- коллективные творческие дела;**  **- творческие мастерские;** |

1. ***Пояснительная записка***

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей на базе школы была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

–необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компетенции в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе средней школы № 6. Обязательным является привлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день – праздник», - гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, медсестра, учреждения дополнительного образования.

Данная программа разработана в 2017 году. Срок реализации – 5 лет.

1. ***Цель.***

1. Обеспечение оздоровления и занятости детей во время летних каникул.

2.Формирование творческой, самоопределяющейся и саморазвивающейся личности школьника.

1. ***Задачи.***

- Организация разнообразной досуговой деятельности;

- Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска;

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

- Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельности;

- Формирование у школьников навыков общения и толерантности;

- Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;

- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;

- Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

1. ***Содержание деятельности.***

Данная программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Программа рассчитана на учащихся 1 – 7 классов. Оптимальное количество детей в отряде – 25 чел.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, учитель физической культуры, библиотекарь, психолог, работники учреждений культуры.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие **принципы:**

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера ЛОЛ «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие всех детей во всех видах деятельности

5. Принцип творческой индивидуальности. Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает вой творческий потенциал.

В своей работе коллектив работников летнего лагеря использует следующие **педагогические методы:**

- метод коллективного действия;

- метод демократического принятия решений по общезначимым вопросам;

- метод воздействия доброжелательной обстановкой;

- метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью;

- метод поощрения;

- метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

Реализация данной программы возможна при соблюдении следующих **педагогических условий:**

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;

- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности: творческие, развивающие, интеллектуальные;

- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;

- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;

- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;

- создание ситуации успеха избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Работа летнего оздоровительного лагеря ведется по следующим **направлениям:**

- Физкультурно – оздоровительная деятельность;

- Художественно – эстетическое направление;

- Экологическое направление;

- Трудовая деятельность;

- Гражданско – патриотическое направление.

**Физкультурно–оздоровительное направление.**

**Девиз: «В здоровом теле - здоровый дух».**

Реализация направления осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- выработку и укрепление гигиенических навыков;

- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);

- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, лапта, бадминтон);

- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи», национальные игры;

- эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД» и пр.);

- часы здоровья с привлечением медицинской сестры, врачей - специалистов;

- закаливающие процедуры (по возможности);

- солнечные ванны (ежедневно);

- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Тесно сотрудничаем с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах», выпускаются профилактические газеты.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Закаливание проходит ежедневно. Для солнечных ванн подходит лужайка. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

 **Художественно – эстетическое направление.**

**Девиз: «Через красивое – к человечному»**

Реализация направления осуществляется через:

- изобразительную деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша школьная страна», «Лето – это …», «Все обо всем», «Мой край родной»;

- конкурсные программы (по плану)

- творческие конкурсы ( «Коллективное панно»);

- игровые творческие программы («Огонек знакомств», «Угадайка», «Компас», «Знатоки пословиц», «Знатоки русской народной сказки», «Если был бы я волшебником»);

- концерты («Минута славы»);

- творческие игры (по плану);

- праздники (День защиты детей, День России, Открытие и Закрытие лагерной смены);

- выставки рисунков - отчетов «Мой лагерный день».

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день», дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

**Экологическое направление.**

**Девиз: «Поведение человека в природе – это зеркало его души».**

Экологическое воспитание – это процесс целенаправленного воздействия на ребенка, в ходе которого формируется знание научных основ природопользования, вырабатываются определенная экологическая культура, необходимые убеждения и навыки поведения в природной среде, ответственное отношение к ней.

Реализация направления осуществляется через:

- воспитание бережного отношения к природе (акция «Экологический патруль»)

- повышение уровня пропаганды здорового образа жизни;

- повышение уровня экологической культуры детей.

**Трудовая деятельность.**

**Девиз: «Труд – это жизнь, это радость и свет, лени нигде оправдания нет».**

Реализация направления осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, работа на школьной клумбе);

- коллективные трудовые дела ;

- бытовой самообслуживающий труд.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда. Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

**Гражанско – патриотическое направление.**

**Девиз: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству».**

Вопросы нравственного развития, гражданско-патриотического воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, когда Россия переживает духовный кризис, проблема гражданско-патриотического воспитания становится все более актуальной.         Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Реализация направления осуществляется через:

- формирование уважительного отношения к истории России, её самобытности, культуре;

- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;

- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно – правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Конституция РФ;

- Закон РФ «Об образовании»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001.г., № 197-ФЗ;

- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителе и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

- Приказом МОиН РФ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» от 13.07.2001 г. № 2688;

- Письмом Департамента государственной молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей МОиН РФ от 01.05.05 № АС- 502/06.

***6 Ожидаемые результаты реализации программы.***

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

- Развитие коммуникативных способностей;

- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей (толерантность);

- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных условиях;

- Приобретение опыта ЗОЖ.

***7. План мероприятий.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Физкультурно – оздоровительная деятельность*** | | | |
| № п/п | Мероприятие | Дата, время | Ответственный |
| 1. | Экзамен важного значения - по эвакуации из помещения» | 01.06 | Отв. по охране труда. |
| 1. | Спортивный праздник «Веселые старты». | 16.06 | Инструктор по физической культуре, воспитатели. |
| 3. | «Если хочешь быть здоров» (игровая программа). | 15.06. | Инструктор по физической культуре, воспитатели. |
| 2. | «Я, ты, он, она – спортивная детвора», спортивные соревнования. | 20.06. | Инструктор по физической культуре, воспитатели. |
| 3. | «В гостях у Королевы здоровья»  (познавательная программа). | 27.06, 10.00 | Медсестра, воспитатели. |
| 4. | Вредные привычки (презентация). | 26.06, | Медсестра, воспитатели. |
| 5. | «Берегись автомобиля!» (игровая программа). | 10.06, | Ответственный за профилактику ДТП, воспитатели. |
|  |  |  |  |
| ***Художественно – эстетическое направление*** | | | |
| 1. | Игровая программа «Здравствуй, лето!» | 01.06, 10.00 | Старшая вожатая. |
| 2. | Развивающее интеллектуальное мероприятие (посещение музея Востока). | 03.06, 10.00 | Воспитатели. |
| 3. | День научных знаний и открытий (посещение Национального музея). | 05.06, 10.00 | Воспитатели. |
| 4. | Открытие (закрытие) лагеря. | 05.06, 13.00  30.06, 11.00 | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели. |
| 5. | Участие в городском мероприятии «Здравствуй, лето!» | 07.06. | Воспитатели. |
| 6. | Конкурс «Угадай мелодию». | 24.06 | Старшая вожатая. |
| 7. | Спектакль «Золотой ключик» (посещение русского драматического театра им. А.С.Пушкина). | 13.06, 11.00 | Воспитатели. |
| 8. | Спектакль «Как дурак разум искал» (посещение Национального театра). | 14.06, 11.00 | Воспитатели. |
| 9. | Концерт ансамбля «Оштен» (посещение Гос.филармонии) | 09.06, 10.00 | Воспитатели. |
| 10. | Конкурс «Угадай мелодию!» | 24.06 | Старшая вожатая. |
| 11. | КТД «Мы – фантазеры». | 29.06 | Старшая вожатая. |
| ***Экологическое направление*** | | | |
| 1. | Ухаживание за цветами на клумбе (полив, прополка) | По мере необходимости | Воспитатели. |
| 2. | День воды (посещение национального музея) | 21.06, 10.00 | Воспитатели. |
| ***Трудовая деятельность*** | | | |
| 1. | Дежурство по столовой. | Ежедневно по графику | Воспитатели. |
| 2. | Ухаживание за цветами на клумбе (полив, прополка) | По мере необходимости | Воспитатели. |
| 3. | КТД | 17.06. | Воспитатели. |
| ***Гражданско – патриотическое направление*** | | | |
| 1. | Познавательная программа «Россия, Русь, Родина моя!» | 13.06, 13.00 | Старшая вожатая, воспитатели. |
| 2. | «Я и мой город» (конкурс рисунков, стихов, песен, выставка изделий д/п искусства). | 22.06, | Воспитатели |
| 3. | «Русский поэт А.С.Пушкин» (познавательная игра) | 09.06, 13.00 | Воспитатели. |
| 4. | «Путешествие по Адыгее» | 14.06 | Воспитатели. |
|  | Правовой час «Права свои знай, обязанности не забывай» |  | Старшая вожатая. |

***8. Ресурсное обеспечение.***

- Помещения для работы отряда – 2 шт.;

- столовая – 1 шт.;

- спортивный зал – 1 шт.

-спортплощадка – 2 шт.;

- аудио- и видеоаппаратура;

- компьютер.

***9. Организационная структура управления программой.***

Организационно – педагогическая деятельность предусматривает:

- комплектование штата лагеря кадрами;

- участие в семинарах для начальников лагерей по организации летнего отдыха детей;

- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

- начальник лагеря;

- старшая вожатая;

- инструктор по физической культуре.

**Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

- вожатые (студенты-практиканты педагогического училища).

**Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации (программы, планы);

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены и в течение срока работы лагеря (по необходимости);

- коллективные творческие дела;

- творческие мастерские;

- индивидуальная работа;

- тренинги;

- деловые и ролевые игры;

- диагностика.